*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020 - 2023*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kapitał społeczny i kulturowy - teoria i praktyka |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]F\_01-08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2 / semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Hubert Kotarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Hubert Kotarski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Przystąpienie do realizacji przedmiotu wymaga wiedzy uzyskanej na przedmiotach: wstęp do socjologii, małe struktury społeczne, wielkie struktury społeczne. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat człowieka jako istoty społecznej motywowanej etycznie, w szczególności jako podmiot konstytuujący rzeczywistość społeczną i w niej działający, podejmujący różnorakie dylematy współczesnego świata. |
| C2 | Zapoznanie studentów z normami i regułami organizującymi struktury i instytucje społeczne i rządzącymi nimi prawidłowościami oraz ich źródłami, naturą, zmianami i sposobami działania. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności innowacyjnego rozwiązywania konkretnych zadań z zakresu socjologii z zastosowaniem systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł oraz planowania i organizowania zarówno pracy indywidualnej jak i grupowej. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej socjologa, w nie w pełni przewidywalnych warunkach. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę człowieka jako istoty społecznej motywowanej etycznie, w szczególności jako podmiot konstytuujący rzeczywistość społeczną i w niej działający, podejmujący różnorakie dylematy współczesnego świata | KW\_o6 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania | KW\_08 |
| EK\_03 | Student innowacyjnie rozwiązuje konkretne zadania z zakresu socjologii z zastosowaniem systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł oraz planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i grupową | KU\_05 |
| EK\_04 | Student samodzielnie rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy zawodowej socjologa, w nie w pełni przewidywalnych warunkach. | KU\_06 |
| EK\_05 | Student samodzielnie planuje i realizuje zasadę uczenia się przez całe życie | KU\_12 |
| EK\_06 | Student samodzielnie oraz we współpracy z grupą uzupełnia swoja wiedzę | KU\_14 |
| EK\_07 | Student jest gotów do samodzielnego i właściwego identyfikowania oraz rozstrzygania dylematów zawodowych | KK\_02 |
| EK\_08 | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i krytycznej oceny posiadanych informacji | KK\_04 |
| EK\_09 | Student jest gotów do przedsiębiorczego myślenia i działania | KK\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kapitał społeczny i kapitał kulturowy jako przedmiot badań nauk społecznych. |
| Sposoby definiowania i historia badań nad kapitałem społecznym i kulturowym. |
| Problemy pomiaru kapitału społecznego i kulturowego. |
| Elementy budujące kapitał społeczny: członkostwo w organizacjach społecznych, zaufanie, sieci społeczne, partycypacja społeczna, poczucie podmiotowości. |
| Brudny kapitał społeczny. |
| Edukacja i rodzinny kapitał kulturowy jako elementy budujące kapitał kulturowy. |
| Znaczenie teorii kapitału społecznego i kulturowego w badaniach socjologicznych nad współczesnym społeczeństwem. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_02 | Egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_03 | Egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_04 | Egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_05 | Egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_06 | Egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_09 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 80% wartości oceny końcowej = egzamin ustny  20% wartości oceny końcowej = aktywność na zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------ |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Coleman J., *Social Capital in the Creation of' Human Capital*, “The American Journal of Sociology”, t. 94, Supplement, 1988.  Fukuyama F., Zaufanie. Kapitał społeczny a drogo do dobrobytu, Warszawa-Wrocław 1997.  Kotarski H., *Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój województwa podkarpackiego*, Rzeszów 2013.  Putnam R., Demokracja w działaniu: tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech, Kraków-Warszawa 1995.  Sztompka P., *Zaufanie. Fundament społeczeństwa*, Kraków 2007.  Sztompka P.., *Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej*, Kraków 2016.  Theiss M., *Krewni, znajomi, obywatele. Kapitał społeczny a lokalna polityka społeczna*, Toruń 2007.  Trutkowski C., Mandes S., *Kapitał społeczny w małych miastach*, Warszawa 2005.  Zarycki T., *Kapitał Kulturowy. Inteligencja w Polsce i w Rosji*, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Bourdieu P., Passeron J.-C., *Reprodukcja. Elementy teorii systemu nauczania*, Warszawa 2006.  Bourdieu P., *Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądzenia*, Warszawa 2005.  Coleman J., *Foundations of Social Theory*, The Belknap Press of Harvard University Press Cambridge, London 1990.  Działek J., Kapitał społeczny jako czynnik rozwoju gospodarczego w skali regionalnej i lokalnej w Polsce, Kraków 2011.  Kwiatkowski M., *Kapitał społeczny*, w: *Encyklopedia Socjologii. Suplement*, Warszawa 2005.  Niesporek A., *Miejsce i funkcja pojęcia kapitału społecznego w teorii socjologicznej*, w: Szczepański M.S., Bierwiaczonek K., Nawrocki T. (red.), *Kapitały ludzkie i społeczne a konkurencyjność regionów*, Katowice 2008.  Portes A., *Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology*, “Annual Review of Sociology”, t. 24, 1998.  Przymeński A., *Rozwój kapitału społecznego i jego czynniki*, w: Januszek H. (red.), *Kapitał społeczny – aspekty teoretyczne i praktyczne*, Poznań 2004.  Putnam R., *Samotna gra w kręgle*, Warszawa 2009.  Rymsza A., *Klasyczne koncepcje kapitału społecznego*, w: Kaźmierczak T., Rymsza M. (red.), *Kapitał społeczny. Ekonomia społeczna*, Warszawa 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)